

每個上課天的下午 1 時至 1 時 30 分，是同學們其中一段最快樂的時間，因為這是他們最愛的小息時段。

上星期，我們特別開設積木拼砌小息區域，學生們都興奮地，隨心所欲的把積木拼組、拆開、重建，歡笑聲不絕。

研究證實，多玩積木可以激發學生的創造力、解決問題能力，亦提高學生的空間推理能力。另外，同學在組合積木時常常與同儕合作，所以玩積木可以讓學生更喜歡與人互動，且變得更友善。能讓學生從遊戲中學習，何樂而不為？































信 Faith  
建自律 顯自信

常感恩 存盼望