



真鐸學校

周年報告

(2017-2018 年度)

真鐸學校 周年報告 (2017-2018 年度)

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本校以耶穌基督「信、望、愛」的精神為經，活動教學與訓輔合一的模式為緯，持守「孩子皆可成才、一個都不能放棄」的信念，致力培養學生成為自信、自治、自強的社會領導人才，「立己達人」，「勇闖高峰」。

(二) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：學生的學習需要

讓學生更有效地學習，縮窄同學間的學習差異。

成就
<p>1. 能依據本校分流教學安排，展開校本適異性教學，當中已包括：</p> <p>1.1. 分層提問及課堂設計</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 提問分不同層次、由淺入深，使學生能逐步掌握。➢ 按性質及難度請不同能力的同學作答，務使所有同學都有展示所知的機會。➢ 透過考績觀課及同儕觀課顯示，80%的老師已能在課堂中運用分層提問策略，並於科組會議中分享成果。➢ 100%教師能通過共同備課進行課堂及課業設計，應用分層提問及分組技巧於教學上。 <p>1.2. 分層課業及分層活動</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 教師按學生的能力和興趣，在同一課題/學習目標內，設有至少兩個不同程度的分層課業或活動；➢ 一方面能提供機會照顧資優學生學習更高層次的知識及技能；➢ 另一方面讓能力稍遜的學生有保底的機會。➢ 在各科科主任的帶領下，各科各級科任在小學簡報會及教師發展日中分享本科分層課業及分層活動的發展及進行情況。➢ 根據同儕觀課、查簿記錄顯示，60%教師能嘗試以分層課業及分層活動來促進學生思考和學習。 <p>1.3. 教師專業發展</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 本校曾邀請教育局資優教育組到校作專業指導，並曾遠赴廣州及鄭州與內地學校作「適異性教學」的交流，全年已舉行3次教師專業發展學習活動。➢ 中、英、數科共同備課討論校本適異性教學安排。 <p>1.4. 學生學業成績</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 比較學生在本年度第一段考及第三段考各科總平均分，標準差減少 1.18，數據顯示學生的學習差異已明顯縮窄。
反思：
<p>1. 教師已開始能運用分層工作紙，部分科目更運用電子學習模式進行分層教學。</p> <p>2. 教師可試着更掌握學生學習的準備度和起始點，使用單一作業但允許某些學生快速完成，或安排不同活動，在學生瞭解作業主要意義之下依自己速度進行。</p> <p>3. 在實施適異性教學的課堂中，教師已能要能細心體貼學生的學習模式及能力，教師可在評估上加以配合，評估學生的學習能力。</p>

重點發展項目二：學生的語文能力

強化學生的寫作能力，緊密扣連「讀、寫、聽、說」。

成就

1. 閱讀方面：

1.1. 中英文科已全面檢視本校閱讀課程：

- 包括閱讀分層教學，以配合語文的學習指標而修訂現行的課程及教材，以提升學生的閱讀能力。

1.2. 全面檢視校本的廣泛閱讀，各科協助推廣閱讀風氣；中、英文科安排學生定期閱讀。

- 於多元智能時段為小三至小五學生設立「讀書會」，培養學生的閱讀習慣，推廣校內的閱讀文化，參與人數為51人，反應良好。
- 透過香港兒童文學文化協會為小五、六學生添置少年小說圖書，為學生提供優質的閱讀材料。
- 根據英文閱讀日誌記錄，今年度英文閱讀量較往年增加了25%。

1.3. 根據一至六年級英文科的考試結果：

- 比較第一段考及第三段考，除了一年級及四年級外，學生在閱讀部分取得良好成績(16-20分)平均增加了11.7%。
- 依據各級閱讀部分平均成績，學生於第三段考取達標成績(12-20分)較第一段考亦增加了8.5%。
- 在第三段考，一至六年級有73%學生在閱讀部分取得合格成績(12-20分)。

2. 寫作方面：

2.1. 小一級已完成《寫作樂趣多》校本寫作教材，小二級亦已設計《寫作樂趣多》的延續篇，三至六年級也已達至讀寫結合的寫作教材。

2.2. 校本寫作教材中部分課業已按不同組別設定分層教學及寫作教學流程。

2.3. 50%科任於任教的班別已引入寫作評估機制，如：自我修改、同儕互評及教師適切的回饋。

2.4. 在第三段考中：

- 四至六年級有88%學生在英文寫作部分中取得合格成績(9-15分)、14%學生在寫作部分取得優異成績(14-15分)。
- 比較第一段考及第三段考考試結果，學生在寫作部分取得合格成績(9-15分)，平均增加了3.7%，老師於檢討會均表示大部分學生能使用腦圖寫文章。

3. 學生有更多機會於課堂內外閱讀及寫作。

3.1. 學生的閱讀量增加5%。

3.2. 學生在閱讀及寫作方面的表現整體有進步。

3.3. 中文科及英文科學生合格率達85%，優異成績達25%。

3.4. 學生在中文科及英文科中，成績的標準差減少10%。

反思：

1. 繼續發展閱讀分層教學，提升學生的閱讀能力。

2. 中文科在校本寫作教材中已優化寫作分層教學，提升學生的寫作能力，來年度將續集中優化小二及小三級的寫作課程。

3. 繼續藉同儕觀課系統，科主任更多與科任具體分析寫作及閱讀學與教策略，全面推行以讀帶寫的策略。

4. 在廣泛閱讀計劃中，寫作全面性推廣活動，增加學生的識字量。

重點發展項目三：生命教育

培養學生積極正面的人生觀，提升學生的抗逆力，學生能愛己愛人，活出豐盛人生。

成就

1. 透過課程規劃，讓學生學會自我接納，欣賞自己；肯定生命的獨有價值。
2. 透過體驗式學習活動，讓學生內化正面的生命價值。
3. 優化成長課，培養學生以同理心待人，並為他人著想，共建和諧校園。
4. 生命教育的整體課程規劃順利推行，並能幫助學生建立正確的價值觀和態度。
5. 90%學生能於「勇闖高峰計劃」獲達標成績，25%能獲優良表現。
6. 90%或以上學生獲 B-級或以上操行。
7. 100%學生能參予最少 3 項生命教育學習活動，培養正面積極的人生觀，並有 80%學生在生命教育活動問卷中認同自己的抗逆力良好或有所提升。

反思：

1. 學校融洽關愛，和諧共融，已有全面的品德教育，包括校本成長課、勇闖高峰計劃、一人一職計劃、承責改進計劃頭條新聞活動。
2. 班主任、學生關係密切，已優化情緒咭的使用，對學生作出適時輔導及支援。
3. 來年度繼續配合校本教育心理學家計劃，針對學生及家長的需要設訂更適切的輔導的策略，並邀請專業家庭輔導員為家長主持正向教育講座。

(三) 學與教

1. 分流教學，因材施教

真鐸學校揉合活動教學及傳統教學的精粹，採用經歷為本的學習模式，並在各主要科目實施「分科分流」教學計劃。上課時，因應學生不同的能力與學習進度，把他們按不同科的表现分配到不同的組別，包括增潤一組（師生比例 1:27）、增潤二組（1:18 至 1:20）、基礎組（1:8），配對合適的教學設計和教具學習，正視學生學習上的差異，減低標籤效應，以提升拔尖保底的效益。

2. 資優教育，追求卓越

學校銳意拓展「資優教育」的發展。推行三層架構的資優教育配合全班模式進行，校內推行思維策略訓練、資優專項及良師計劃，並鼓勵學生參與教育局資優教育組、資優教育學院及專上學府舉辦的增益培訓課程，讓學生養成追求卓越，勇闖高峰的求學態度，全面推展卓越的教學效能。

3. 多元活動、盡展潛能

學校舉行每週 60 餘組免費多元智能及小息活動、另設 40 項專科班及校隊課程，讓學生熱愛上學，充實校園生活。全校推行「一人一職」、「勇闖高峰」計劃，更舉行每年逾 70 項的「跑出課室」、「學習服務」、「生涯規劃」及「港外交流」等活動，讓學童拓闊視野、展現潛能，提升自信及培養關懷社群的情操，從而提昇學童的生命素質。

4. 電子學習，與時並進

無線網絡覆蓋全校，所有課室均配備電腦、投影機，設有校園電視台、遠程視像教室、多媒體室。資訊科技配合資優教育發展。本校與教育局資優教育組合辦「電腦虛擬機械人設計課程」，教導學生編寫電腦程序，並認識人工智能的原理；與博文教育(亞洲)有限公司合作，策劃及開發 e-vocabulary learning packages 及 e-grammar practice packages。本校更成為教育局市場開拓計劃的夥伴學校計劃，藉着電子教科書及平板電腦教學，將電子學習融入課堂的教學。歷年推行項目尚包括：EV3 機械人設計班、電子學習分享會等。

(四) 學生成長的支援

1. 學生為本、傳承關愛

關愛文化已植根於真鐸學校，教職工持守「學生為本」的信念，傳承關愛，肩負「孩子皆可成材，一個都能放棄」的教育使命。學生熱愛學校、敬師愛友、孝順父母，加上家校互信互助的緊密合作，讓不同潛能的學生享有優質的課程及學習環境，校內洋溢着「真鐸一家」的溫馨氣氛。

2. 家校合作、自我增值

除設有家長教師會、關顧老師定期聯絡家長外，學校每星期舉辦家長教育講座及家長小組活動，家長與老師可以隨時分享和交流教導子女心得。學校更設有「家長自我增值計劃」。透過家校的緊密合作，凝聚力量，培養孩子成為自信、自治、自強的社會領導人才。

(五) 學生表現

樂育人才、出類拔萃

學生的成績均高於全港水平，英、數科表現尤為傑出。本校學生每年獲得逾 300 個校外獎項，包括：傑出學生、優秀運動員、校際舞蹈優秀獎、資優教育閃耀之星、英文小詩人及全國兒童書畫及攝影大賽特獎等。此外，每年升中派位結果顯示，本校學生獲派首三志願中學的逾 90%，高於全港首三志願派位比率。學生升中後普遍受中學校長及老師歡迎，不少成為學生會會長、班會主席，不少學生於組別一的中學中亦考獲第一名及升讀大學，例如香港大學醫學院、中文大學新聞系、科技大學理學院等。

(六) 財務報告

	津貼	上年度結餘	收入	支出	本年度結餘
	政府資助				
1.	擴大的營辦開支整筆津貼：	2,546,751.11			
	(A) 基線指標		1,423,561.20	1,418,904.26	4,656.94
	(B) 專為特定學校而設的津貼				
	◆ 修訂的行政津貼		1,952,064.00	1,317,934.34	
	◆ 學校發展津貼		769,968.00	718,499.67	
	◆ 資訊科技綜合津貼		662,397.00	561,651.00	
	◆ 學生輔導服務津貼		610,747.00	422,996.68	
	◆ 加強言語治療津貼		109,732.00	80,100.00	
	◆ 寄宿津貼及額外寄宿津貼		8,611.00	22,556.60	
	◆ 為就讀普通中學的聽障學生提供輔導教學服務		25,692.00	25,692.00	
	小計：		5,562,772.20	4,568,334.55	994,437.65
2.	非擴大的營辦開支整筆津貼				
	◆ 整合代課教師津貼	121,856.75	145,460.00	181,550.67	85,766.08
	◆ 教師訓練津貼 – 特殊教育	0.00	0.00	22,705.00	(22,705.00)
	◆ 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃	0.00	15,372.00	15,372.00	0.00
	◆ 學習支援津貼	130,685.21	1,655,663.00	1,595,172.91	191,175.30
	◆ 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼	0.00	109,491.10	109,491.10	0.00
	◆ 其他經常津貼	0.87	1,164,200.00	1,164,200.00	0.87
	◆ 校本課後學習及支援津貼	0.00	79,200.00	79,200.00	0.00
	◆ 言語治療師現金津貼 (CGST)	175,464.00	0.00	23,400.00	152,064.00
	◆ 購買特殊家具及器材的增補基金	0.00	19,800.00	19,800.00	0.00
	◆ 多元學習津貼 (其他課程)	3,770.80	7,000.00	10,770.80	0.00
	◆ 多元學習津貼 (應用學習)	0.00	12,050.00	12,050.00	0.00
	◆ 高中課程支援津貼	16,119.87	58,356.00	74,475.87	0.00
	◆ 支援非華語學生課後中文學習津貼	0.00	50,000.00	50,000.00	0.00
	◆ 生涯規劃津貼	17,064.85	583,560.00	601,164.85	0.00
	◆ 在校免費午餐津貼	0.00	285,190.00	241,166.00	44,024.00
	◆ Extra Recurrent Grants under ITE4	1,060.00	97,060.00	96,000.00	2,120.00
	◆ 加強學校行政管理津貼	255,561.61	0.00	255,561.61	0.00
	◆ 小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	46,932.60	0.00	46,932.60	0.00
	◆ 促進香港與內地姊妹學校交流計劃	220,027.90	120,000.00	340,027.90	0.00
	◆ 香港賽馬會全方位學習基金	0.00	37,170.00	37,170.00	0.00
	◆ 推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	290,100.00	0.00	259,881.00	30,219.00
	◆ 中學推動 STEM 教育的一筆過津貼	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00
	◆ 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	175,000.00	175,000.00	0.00
	◆ 資訊科技技術員津貼	0.00	600,000.00	396,373.50	203,626.50
	◆ Promoting Effective English Language Learning	0.00	205,194.00	130,075.00	75,119.00
	小計：				
3.	總計：				5,118,500.17

(七) 各項計劃、津貼報告

1. 「全校參與」模式融合教育

1.1. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

項目	措施
(一) 政策	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本校致力建立共融文化，以「<u>全校參與</u>」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ◆ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
(二) 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習支援津貼；及 ◆ 加強言語治療津貼；及 ◆ 增補基金。
(三) 支援措施 及資源運 用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 成立學生支援組，由課程統籌主任統籌，融合教育組級長、輔導教師、班主任、關顧老師、科任老師及社工協助推行。 ◆ 安排抽離式或課後輔導班進行各學科及加強輔導； ◆ 增聘專科專教學位老師為學業成績稍遜的學生於中文、英文及數學的課堂時間進行8人的小組分流教學； ◆ 運用增補基金為視障學生添置讀屏軟件，讓學生學習順利； ◆ 外聘治療人員提供「言語治療服務」，為有言語障礙的學生安排小組或個別言語訓練； ◆ 安排教師以協作方式為學習需要學生在外藉英語老師的英文課中學習； ◆ 為有需要的學生提供課後功課輔導； ◆ 向有學習需要的學生提供課業和測考調適 ◆ 透過課堂評估收集學生的學習表現，為學生設計個別學習計劃，並定期向家長匯報； ◆ 設立「大哥哥、大姐姐及小老師計劃」，為初小學生提供學習支援； ◆ 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ◆ 安排學生參予「一人一職服務計劃」，培養助人自助精神，加強學生自信心，締造愉快校園氣氛； ◆ 為家長提供教育講座、工作坊及融合教育資料，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性和支援方法； ◆ 邀請教育局教育心理學家、各大專院校及社福機構，為教師提供專業培訓，以推動「<u>全校參與</u>」模式，及早支援學生及其家庭。

1.2. 支出

項目	HK\$	HK\$
上年度結餘		130,685.21
本年度津貼額		1,655,633.00
支出		
(1) 教具教材	18,380.07	
(2) 教師薪金 (3.5名教師、1名教師助理)	1,411,412.84	
(3) 職業治療服務	61,380.00	
(4) 自閉症學童支援服務	30,400.00	
(5) 讀寫障礙學童支援服務	13,600.00	
(6) 過度活躍症學童支援服務	60,000.00	
總支出		1,595,172.91
本年度結餘		191,175.30

2. 校本課後學習及支援計劃

活動名稱／類別	# 參加合資格 學生人數			平均 出席率	活動舉辦 時期／日期	實際開支 (\$)
	A	B	C			
社區服務活動	2	42	24	97%	9/2017 – 6/2018	20,662.80
敲擊樂團及太鼓班	1	15	5	95%	9/2017 – 6/2018	24,500.00
中國舞班	2	13	3	93%	9/2017 – 6/2018	18,840.00
STEM 機械人課程		18	8	93%	9/2017 – 6/2018	1,354.30
運動示範 (保齡球、田徑、桌球、壁球、 草地滾球)	2	62	34	98%	9/2017 – 6/2018	2,319.60
芭蕾舞課程		10	5	96%	9/2017 – 6/2018	1,005.60
資優數學課程	1	7	3	95%	9/2017 – 6/2018	5,268.00
中英文硬筆書法班		4	1	90%	11/2017	80.00
歷奇訓練	6	44	19	99%	7/6/2018	5,000.00
電影欣賞	1		7	90%	7/2018	169.70
總開支：						79,200.00

3. 小學推動 STEM 教育

3.1. 預期目標：

加強培養 STEM 能力

3.2. 評估結果：

- (1) 80% 參與學生能積極參與課程學習活動
- (2) 已安排十次有關 STEM 能力的校外比賽，成績甚滿意，有 54 人次獲得獎項
- (3) 已推行跨學科的 STEM 課程，培訓資優學生綜合能力，並已參加六次校外比賽

4. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃

4.1. 交流活動詳情

姊妹學校名稱：

- (1) 中大附屬外國語實驗小學
- (2) 東涌第一小學
- (3) 鄭州市上街區中心路小學

	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>鄭州市上街區中心路小學探訪本校</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鄭州中心路小學師生到訪本校進行交流活動，並安排兩地師生進行觀課，內地學生與本地學生一同參與課堂活動。 ◆ 本校學生與鄭州中心路小學學生一同進行午餐交流會議。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 兩地教師分享教學經驗，達至教學相長。 ◆ 進行教育研究，促進教育發展。 ◆ 讓內地學生體驗本地課堂，透過課堂的互動，加強兩地學生的交流。 	<p>透過教學觀摩，加強內地師生對香港教育的了解，提升兩地教師專業水平，彼此透過互相分享教學經驗及資源，促進老師專業發展。</p>	<p>透過兩地學生的交流活動，讓兩地老師及學生了解彼此的教學模式。內地的學生在課堂學習上較本地學生主動及有自信。本地學生在內地學生的帶動下，表現積極。期望透過本締結計劃，鼓勵本地學生與內地學生通訊，加強兩地溝通。</p>

	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2	本校師生探訪東涌第一小學 ◆ 本校師生探訪東涌第一小學，與內地學生進行課堂活動。 ◆ 本校學生與東涌第一小學學生進行交流及文化活動。	◆ 拓展兩地學生的視野及見聞。 ◆ 加深兩地學生在文化上的彼此認識和了解。 ◆ 讓本地學生了解祖國的發展。 ◆ 加強本地學生對祖國的認識和歸屬感。	透過兩地師生互動，加強本地師生對內地教育的了解，提升教師專業水平，並透過互相分享教學經驗及資源，促進兩地老師的教學發展。	透過兩地師生的交流學習，讓本地老師了解內地的教育發展。透過課堂互動學習，本地學生能夠了解內地學生的水平，促進彼此的溝通。交流團完畢後，學生向全校學生匯報學習成果。
3	本校師生探訪中黃外國語小學(黃埔區) ◆ 本校師生探訪中黃外國語小學(黃埔區)，與內地學生進行課堂活動。 ◆ 本校學生與中黃外國語小學(黃埔區)學生進行交流及文化活動。	◆ 拓展兩地學生的視野及見聞。 ◆ 加深兩地學生在文化上的彼此認識和了解。 ◆ 讓本地學生了解祖國的發展。 ◆ 加強本地學生對祖國的認識和歸屬感。	透過教學活動，加強本地師生對內地教育的了解，提升學生的普通話能力，並透過課堂的互動學習，加強兩地學生的溝通。	透過課堂互動學習，本地學生能夠了解內地學生的水平，促進彼此的溝通。透過兩地師生的交流學習，讓本地老師了解內地的教育發展。交流團完畢後，學生向全校學生匯報學習成果。
4	本校老師探訪鄭州市上街區中心路小學 ◆ 本校老師與鄭州市上街區中心路小學老師進行交流及文化活動。	◆ 透過教學觀摩，加強本地師生對內地教育的了解，提升教師專業水平。 ◆ 互相分享教學經驗及資源。 ◆ 促進老師專業發展。	透過教研會議，提升兩地老師的教學素質。透過彼此分享教學心得，共同設計課堂學習活動，達致教學相長。	透過觀課活動，讓本地老師了解內地學生的程度及教學模式。透過兩地老師進行教研會議，一同策劃有效的課堂活動，促進學生學習。兩地老師透過交流活動，讓兩者掌握兩地不同的教學策略及方法。

4.2. 支出

	交流項目	支出項目	本年度支出
1	鄭州市上街區中心路小學探訪本校	兩地學生交流活動物資、用具	1,716.00
		課堂學習材料	1,345.00
		兩地老師交流會議文儀用品	57.00
		兩地師生自助午餐暨交流研討會	18,720.00
		租用旅遊車費用	900.00
2	本校師生探訪東涌第一小學及中黃外國語小學(黃埔區): 廣州交流團	STEM 廣州科技文化考察三天交流團	64,800.00
		STEM 課堂展示活動用具、本地學生課堂活動用具	468.40
		交流團物資(證件套、絲帶、學生消毒及清潔用品)	614.80
		本地學生與內地學生課堂交流活動教具製作材料	228.00
		交流團期間供本地學生聯絡家長之通訊卡	540.00
3	本校老師探訪鄭州市上街區中心路小學	鄭州交流團費用	80,060.00
		交流團電子器材用具	35,665.00
		STEM 機械人、教育版 EV3 機械人套裝	84,916.00
		電腦及 STEM 機械人操作軟件及電池	50,051.50
		交流團物資運輸費用	584.60
		總計	340,666.30

5. 香港賽馬會全方位學習基金

	全方位學習活動的名稱及資助用途	所屬基要學習經歷						受助學生 數目 ^{註(6)}	活動資助 金額
		服 務	體 育	藝 術	工 作	德 育	智 能		
1	康文署計劃~劍擊運動示範		1					30	\$341.50
2	參觀懲教博物館-車費						1	56	\$1,200.00
3	康文署計劃-排球示範		1					30	\$368.50
4	九北校際游泳比賽-報名費		1					30	\$1,080.00
5	五人足球比賽-報名費		1					8	\$350.00
6	康文署計劃-籃球示範及籃球11個		1					30	\$961.00
7	千人跳繩活動-車費		1					56	\$1,000.00
8	田徑訓練班(四堂)		1					30	\$420.00
9	默劇班(四堂)			1				30	\$420.00
10	九北田徑比賽及足球比賽-報名費		1					60	\$1,360.00
11	社區攤位服務-車費	1						5	\$63.30
12	手球比賽-報名費		1					30	\$60.00
13	福音報道會-報名費	1						43	\$430.00
14	東頭邨、黃大仙及慈雲山社區活動-車費	1						112	\$2,100.00
15	手球球衣16件		1					16	\$1,600.00
16	校際舞蹈節-報名費			1				56	\$300.00
17	CCC聯校陸運會-參加費		1					56	\$540.00
18	陸運會-租場費		1					500	\$910.00
19	社區攤位活動-車費		1					10	\$122.60
20	外展教練計劃(五人足球比賽)-報名費		1					30	\$310.00
21	九北校際籃球比賽-報名費		1					30	\$560.00
22	九北乒乓球比賽-報名費		1					30	\$540.00
23	九北羽毛球賽-報名費		1					30	\$560.00
24	九北排球賽-報名費		1					30	\$280.00
25	簡易手球比賽-報名費		1					60	\$322.00
26	全港公開舞蹈比賽-報名費			1				56	\$1,560.00
27	駿源盃手球賽-報名費		1					60	\$300.00
28	網『樂』安全比賽-車費					1		56	\$377.80
29	校隊五人手球比賽(2隊)-報名費		1					14	\$600.00
30	科大科學工作坊-車費						1	56	\$900.00
31	中國舞訓練班			1				60	\$2,750.00
32	奧數邀請賽-報名費						1	30	\$200.00
33	太陽能模型車奧運會-車費						1	30	\$71.10
34	太陽能模型車奧運會-報名費						1	30	\$80.00
35	兒童盃五人手球賽-報名費		1					7	\$1,260.00
36	兒童五人手球賽(上水)-車費		1					7	\$860.00
37	賽馬會五人足球盃-報名費		1					7	\$300.00
38	迷你排球賽-報名費		1					14	\$278.00
39	視藝科良師計劃-科技大學-車費						1	56	\$900.00
40	東頭村、黃大仙社區中心活動-車費	1						56	\$1,400.00
41	少年軟式壘球回歸盃-報名費		1					20	\$300.00
42	"生命之旅"學生工作坊				1			500	\$5,684.20
合計：		4	26	4	1	1	6	2457	\$34,020.00