



真鐸學校

一個都不放棄 孩子皆可成材

Chun Tok School

校訊

Every child can shine

校址：九龍鑽石山斧山道171號

電話：2326 5111

傳真：2351 7244

網址：<https://www.cts.edu.hk>

電郵地址：info@cts.edu.hk

校長的話

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22:6）

作為父母和師長都想引領孩子走向一條正確的道路，但是怎樣的道路才是最適合孩子的呢？

時有聽到家長抱怨自己已經花了很多心血培育孩子，但孩子總追不上進度，深怕孩子的发展會落後於人，以致產生很多親子的矛盾，傷害了家庭的和諧。

然而，每個孩子都各有不同的特質、能力，成長的時間亦不同。我們當作的是如何扶持他，給他鼓勵和信心，與他建立良好的親子關係，讓家人成為他強大的後盾。當他遇到挫折時，他能想起家人的愛，讓他有勇氣、堅強的面對。

神賦予每個人的才能都是不一樣的，我們只要攜手合作，扶持孩子健康成長，這棵幼苗定能茁壯成長。

梁淑嫻校長



分級家長日

因應疫情發展，本年度的分級家長日改以電話形式舉行，藉以加強家校溝通。分級家長日共分為兩部分，分別是：12月中旬的小六級家長電話會談及1月下旬的小一至小五級家長電話會談。透過與班主任傾談，家長可了解子女的學習表現，也讓教師更掌握同學在家學習的情況。當中小六班主任在電話會談中講解「中一自行分配學位選校安排」，為家長提供適切的支援。



2019-2020年度舉辦的家長日書展，家長和同學都十分踴躍地揀選圖書。

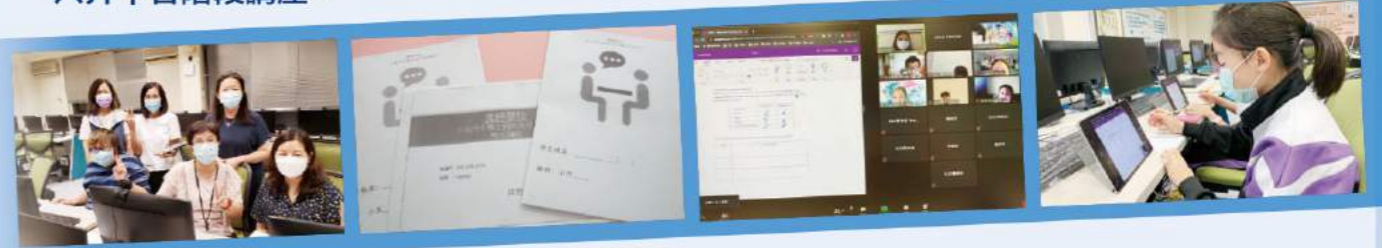
停課不停學

（一）支援網上教學

為配合「停課不停學」的目標，本校於暑假期間採購網上實時互動系統，並提供教師工作坊、學生電子學習使用手冊及電話支援服務等，以維持恆常的課堂運作。學校亦協助有需要的家庭申請流動電腦裝置及流動數據的設備或津貼，以確保學生可在家進行網課。

（二）升中活動

因應疫情關係，本校於本年度以網上課堂進行各項升中活動，為學生的升中作好準備。學生活動包括「小五升中模擬面試班」、「小六升中模擬面試班」、「小六升中個人概覽製作」及「小五升中面試及個人概覽學生講座」。而家長講座包括「小五報分試錦囊」及小六升中各階段講座。



（三）跨科活動 - 農曆新年活動

本校於2月9日進行「農曆新年網上學習活動」，老師與學生一同迎接這個喜慶的日子，活動內容包括「大筆一揮迎牛年」、「新年書籤設計」、「科學探索活動」及「關愛紅封包」等。



（四）閱讀日

為支持「世界閱讀日」，本校於四月進行「閱讀日4·23」，內容包括「Ms Cherie Puppet Show」、學生「好書推介」、「繪本故事」、「好書分享」及「作家講座」。



家教會

在疫情中，我們深深體會到家長們肩負了更重大的責任，家教會作為家校合作的重要橋樑，更深明在疫情期間彼此扶持、守望的重要。

因此，在疫情期間，學校仍以 ZOOM 形式舉辦「我和校長有個約會」，給家長們支持及打氣。三月份，家教會聯同訓輔組邀請了林淑穎小姐（美國認可身心語言學發證導師、美國註冊高級執行師）為我們主講家長講座《上學新常态 MBA》；六月份，我們舉辦「和諧粉彩工作坊」，由 Janet Kwong 女士帶領家長們在繪畫過程中、透過欣賞及分享畫作，帶來平靜心靈，舒緩生活中的壓力。

此外，家教會為配合環保，減少資源浪費，本年度亦繼續舉辦「回收舊校服活動」及新辦「舊書回收活動」，感謝家長們積極支持及參與；往後，我們更期望類似的回收活動能擴展至益智桌遊用品及玩具呢！



和諧粉彩工作坊

學校防疫工作

1. 熱成像體溫監測儀

學校已在入口加裝「熱成像體溫監測儀」，學生進入學校前均要接受體溫監測，並戴上口罩。



2. 消毒雙手

學生量度體溫後，必須消毒雙手才能進入校園。



3. 洗手間保持社交距離的措施

男女洗手間前排隊位置已貼上標示貼，讓學生排隊時保持最少 1 米的社交距離。



4. 防飛沫隔板

已加置防飛沫隔板供學生使用。



5. 課室設備

學校職工除加緊為課室進行消毒外，更為各課室添置防疫物品。



推進教學新概念

（一）賽馬會教師社工創新力量 Innopower@JC

本校老師參與了「賽馬會教師創新力量 Innopower@JC」計劃，並有幸入選成為第五屆創新教師團隊。此計畫以設計思維作框架，創新教師夥伴在香港進行八星期學習及體驗，然後到荷蘭及一個由「創新教師夥伴」及「同行者」自己選擇的國家進行兩星期海外交流，回港後將總結學習歷程、孵化創新意念及設計創新原形，為在校實踐創新作準備。



（二）QSIP 計劃

為配合本校「三年發展計劃」及以學生為本，優化高階思維教學策略，照顧學習差異，強化學生自主學習能力和態度，本校參加了中文大學香港教育研究所的「優質學校改進計劃」。

計劃目標，包括：

(1) 建立教師團隊的專業

- 加強中層人員之課程領導，將宏觀的自主學習的理念帶進科組層面。
- 推行課研計劃，落實及檢討在課堂中推動自主學習的策略。
- 強化教師對自主學習的教學策略，提升教師照顧學生學習差異的能力。

(2) 有系統地建立學生「自主學習」的能力

- 強化學生閱讀資訊的能力，提升學習效能。
- 讓學生能有效運用「自主學習」的策略，成為有解難能力的學習者。
- 促進自主學習，培養學生多角度的思考能力。

(3) 發展校本自主學習課程

- 於課程中加入「自主學習」的元素，包括認知層面、元認知層面及情感層面。
- 透過工作坊，檢視校本預習課業設計，優化分層課業，為科組推廣「自主學習」作鋪墊。
- 在各科建立多樣性的「自主學習」模式，以發掘不同學生的潛能。



訓輔組

班徽及班牌設計

今年度的班徽及班牌作品水準很高，經梁校長、朱主任及梅主任細心評選過後，各班冠軍如下：

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1F 鄧翹翹 | 1H 何知行 | 1L 莫穎昕 |
| 2F 鄧堯謙 | 2H 曹迦迦 | 2L 陳柏希 |
| 3F 覃焯榆 | 3H 莊晉軒 | 3L 鄒紫悠 |
| 4F 陳伶妤 | 4H 洪溢 | 4L 黃忻忻 |
| 5F 吳柏宇 | 5H 吳詠欣 | 5L 張英姿 |
| 6F 阮芊霖 | 6H 張芷心 | 6L 李凱潼 |



此外，學校更將各班的班徽製作成橫額，讓同學們能互相欣賞大家的作品！

生日襟章

生日徽章設計已選出初中高各組的冠亞季軍，而三組的冠軍作品已製作成本年度的生日襟章，並送贈給各生日之星。



風紀工作

本校風紀秉承「非以役人，乃役於人」的精神，一直默默服務老師和同學，有不少風紀大哥哥大姐姐更是低年級同學的好榜樣呢！



優質教育基金活動

「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」

本校獲優質教育基金撥款資助，推行一系列既有趣，又好玩，亦可培養大家正面價值觀和積極態度的活動——「跳起來！」學校購入兩部大型的 Kiosk 平台，同學除了可透過藍牙跳繩與平台進行互動外，每位學生更會有一個專屬的二維碼和戶口，讓老師記錄正向行為，累積積分，成為龍虎榜上的風雲人物！



Kiosk 平台等著你來一起玩！

成長課

本年度學校選用了新編成長列車作為成長課教學內容，以服務學生在不同的階段成長。

活動組

本年度活動組曾舉行網上魔術班、網上扭氣球班、網上太鼓班、網上天文學班等，並提供 MP4 檔，讓學生能在家中多次觀賞。此外，星期五多元智能活動時段曾進行西班牙文、猜謎語、估聲音、猜樂器、IQ 題等不同智能的活動。此外，本校學生獲邀到香港電台進行節目錄音，分享飲茶吃點心經驗，並於 GRWTH 將訊息向全校發放，讓家長學生一同欣賞節目。



幼小銜接活動

本年度我校舉行了一系列小一適應活動，希望小一新生儘快適應及融入真鐸大家庭。今年小一適應日分別以 ZOOM 網上實時互動及實體課形式進行，讓小一新生與班主任及科任老師彼此認識，並了解日常課堂運作。本校也特為將入讀小一的學生舉辦網上優才班，藉此發展其多元智能。此外，透過校園參觀及幼稚園親子 ZOOM 活動，加深了家長及學生對本校的認識。



參觀校園時，小一新生都獲得準確導引。



同學們積極參與小一適應活動。



家長及學生專心聆聽梁校長介紹本校的特色。



Anson Cheng 學生跟隨外籍英語老師創作紅絲帶三明治。



老師帶領幼稚園學生及家長一同跳親子律動操，真合拍！！

圖書小組

為提供更佳的閱讀環境和設施給同學，本校圖書館將進行空間改善工程。圖書館將於今年度進行翻新，圖書館將加設電子資源閱讀區、重新設計借還圖書服務台，及增加主題壁畫及桌椅。期望透過圖書館的空間改善及優化館內環境，能帶動最佳的閱讀氛圍。



學生支援

小一及早識別計劃

由教育心理學家主持及早識別會議，與小一班主任及科任進行討論，就個別學生的識別結果，及早為有學習困難的學生提供學習支援。

加強輔導計劃

本校特開設一系列的課後加強輔導小組，目標是提升學生的專注力、社交能力、自理能力、手眼協調能力等。此外，又為有個別學習需要的學生提供中文、英文及數學的學習技巧訓練，全方位加強支援的效果。



中文科

賽馬會「戲說文言」 文言文戲劇教育計劃

本校邀請「7A班劇團」演出《廉頗藺相如列傳》，讓同學接觸文言文並認識當中的品德情意。



「創意圖文寫作坊」

本地漫畫家馬星原及作家潘明珠老師帶領我校 20 位同學，設計故事角色、發揮創意，創作有趣的故事。



正向教育活動： 新春賀年卡活動

與視覺藝術科合作，在農曆新年前，由中文科老師帶領同學書寫賀年卡，送給醫護人員及安老院舍的長者，以表達同學對他們的關懷及祝福。



《香港賽馬會社區資助計劃— 美荷樓香港精神學習計劃》 第六屆「兩代情」徵文比賽

我校同學五愛班謝麗，六望班梁日熙榮獲優異獎項。



「農曆新年網上學習活動」

透過繪本分享、寫揮春、寫大字，讓同學學習中華文化，感受新春氣氛。



賽馬會中國詩人別傳教育劇場計劃

本校參加賽馬會中國詩人別傳教育劇場計劃，以著名詩人的詩詞作為戲劇教學文本，讓我校同學提高寫作技巧及欣賞能力，認識唐代詩詞，藉以培養品德情操。



英文科

英文科活動：英語外籍教師計劃，內容包括英語歌曲、故事、拼音、互動遊戲及升中面試技巧等。本科活動包括英語朗誦比賽、農曆新年活動及英文科活動日。另外，為增強學生的英語能力及學習興趣，本科資優學生參加「英語創意寫作班」；在聖誕前小三學生透過 Zoom 訪問遠在加拿大的聖誕老人；更參加了 Language Lab 的 Superkids save the planet 工作坊，學生一邊製作布偶，一邊透過故事學習英語。

English Activities

The NET scheme programmes in our school include English songs, reading that includes fiction and non-fiction books, storytelling, phonetics, engaging worksheets and interactive games. We also do interview training and cross curricular activities at Chinese New Year.

Outside the classroom, our activities include participating in the Solo verse speaking contest, English Day activities, and writing contests to enhance students' English proficiency and interest in learning.

Gifted students are recruited to the 'Creative Writing Team' where their writings are collected for the School Newsletter and will be published in June. Before Christmas we had a special zoom activity, 'Chatting with Santa Claus' for P3 students. We Joined the 'Superkids Save the Planet' workshop provided by the Language Lab, where students were engaged in a storytelling activity using puppets.



NET teacher of P.1-3



NET teacher of P.4-6



Solo Verse Speaking Contest



Slogan Bookmark Design of Lunar New Year Activities



Creative Writing Team



School Newsletter



Chatting with Santa Claus



'Superkids save the planet' workshop



English Day activities

數學科

數學資優小組—奧數班

為發掘學生的數學潛能和提升其數學思維，本校數學組為四、五年級組織數學資優小組，由校外導師為學生進行奧數培訓，透過不同的學習主題及教學活動，激發學生對數學的興趣，加強他們對數學知識的運用，提升解難能力及邏輯思維能力。



奧數班學生透過zoom學習

普通話科

小學巡迴劇場：《外星有嘻哈》

為推廣普通話，本校邀請了戲劇教育劇團「紅白演義」為我校小一級至小四級的同學舉辦了網上小學巡迴劇場《外星有嘻哈》。《外星有嘻哈》以互動劇場的形式，透過有趣而生活化的場景，介紹常用的普通話，讓學生投入故事，提高他們學習普通話的興趣。演出期間，同學都十分投入。部分同學更獲邀回答有關普通話拼音的問題及進行普粵對照練習。



劇場演員們的特別造型惹得同學哈哈大笑。



同學以唱歌的方式，跟故事主人翁一起朗讀聲母表。

視覺藝術科

視藝科本年度安排了多項活動，讓學生體驗藝術，例如於農曆新年前，本科與中文科舉辦「新春送暖賀年卡書寫及設計活動」，同學藉着設計賀年卡，將祝福送給醫護人員及安老院舍的長者，體現正向教育的精神。另外，本校亦參加了「賽馬會『看得見的記憶』藝術教育計劃外展教育工作坊」，讓學生認識傳統的中國藝術文化。此外，本科更舉辦了親子花燈設計比賽、聖誕卡設計比賽及運動會場刊設計比賽等，使學生能發揮創意，展現藝術潛能。



常識科

本年度常識科曾舉辦兩次網上講座及工作坊，分別是「聯「綠」會講座」及「地球快樂報編輯學生工作坊」，讓學生能在家裏上網課期間，仍可以參加活動。另外，我們亦舉辦了「齊惜福種植班」活動，讓學生學習栽種、照顧及收割作物，最後學生更製作沙律帶回家享用，同學及家長都覺得沙律特別美味。



本校獲優質教育基金撥款發展校本 STEM 計劃，將在未來三年在四至六年級常識科及電腦科的課程上加入更多 STEM 元素，並會改裝新翼三樓常識室為「智慧校園 STEM 活動室」。為配合發展，本年度仍安排學生在課餘時間到教育中心上機械人設計課程，多謝家長的支持，不辭勞苦地接送學生往返中心學習及比賽，學生參加網上「VRT 機械人友誼賽」，並獲得兩個一等獎及一個二等獎。



體育科

「校園體感運動大激鬥」先導計劃

疫情期間如何增加學生做運動的機會？本校參與由凝動香港體育基金主辦之「校園體感運動大激鬥」先導計劃，計劃目的為協助學童於疫情期間保持運動習慣，讓學童可以在社交距離下進行新穎、刺激及有趣的體能活動。活動以 Nintendo Switch 之健身環大冒險 (RingFit) 形式進行，活動由 1/3 至 31/3 期間於學校禮堂進行，各班同學可於體育課或休息時間參與活動，在體育老師指導及監察下進行健體活動，同學們反應熱烈。

CTS HOME CHALLENGE 2.0

本校體育科透過舉辦「Home Challenge 2.0」之「在家運動挑戰過三關」活動，藉以鼓勵學生及家長在家中疫情期間也多運動，強身健體，並透過親子運動促進親子關係。過三關活動內容包括在家恆常運動、動作九宮格設計及親子相片/短片拍攝，同學們反應熱烈，學校收集到很多優秀作品，成功挑戰三關者獲發證書乙張，以資鼓勵。



音樂科

為了發揮學生的創意精神，音樂科於 4 月舉辦了「自製樂器學習活動」。學生在家中利用不同材料，自製一件簡單樂器。在音樂課堂中，安排學生介紹自製樂器的發聲方法及聲音特質，並邀請學生利用自製樂器作伴奏。透過課堂互動學習，培養學生對音樂的興趣。此外，本校學生於 3 月參加了第 73 屆香港學校音樂節，參賽學生積極練習，希望能獲取佳績。



宗教科

因疫情關係，去年在 2020 年 9 月 2 日為全校師生舉行網上開學感恩禮，感謝天父的保守和眷顧，盼望新學年大家更能榮神益人！



教會牧師、傳道人及教會導師會定時與宗教科任進行協教課，教導學生實踐信仰生活，效法主耶穌的榜樣，倚靠上帝、更有信心和承擔使命，侍主愛人。



為了豐富學生的學習經驗及提升學生對聖誕節（記念耶穌基督降生）的認識，本校於 2020 年 12 月 22 日舉行網上感恩聖誕崇拜，並感謝顯恩堂鄭穎青傳道與全體師生分享耶穌降生的信息，讓我們從中領受聖誕的真義。



在 2021 年 3 月最後一星期，慈雲山浸信會傳道人及導師在宗教課堂內分享復活節信息，讓學生認識主耶穌復活的故事，並製作十架，回應主耶穌的愛。

