



# 真鐸學校 Chun Tok School

一個都不放棄 孩子皆可成材

# 校訊

2022

GRIT+ 真鐸

校址：九龍鑽石山斧山道171號 電話：2326 5111 傳真：2351 7244 網址：https://www.cts.edu.hk 電郵地址：info@cts.edu.hk

## 教學新常態

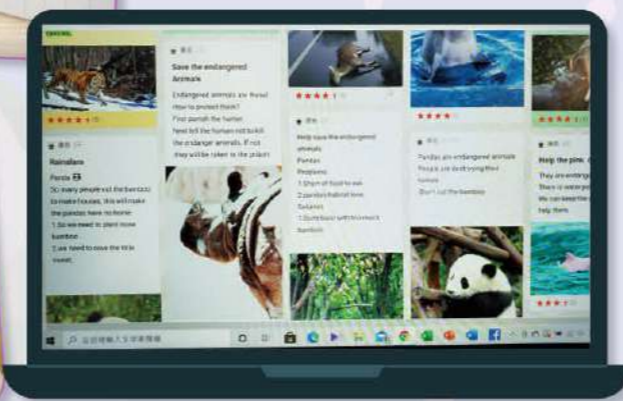


### STEAM 活動發展

- 啟發學生對 STEAM 的學習興趣，讓其能自主學習。
- 善用已有資源，加入更多 STEAM 元素。
- 成功申請政府資訊科技總監辦公室提供的「奇趣 IT 識多 D」資助計劃，開展校本 STEAM 課程及開辦多類型的 STEAM 課外活動，包括小四至小六常識科及電腦科校本課程及開設 3D 打印機課程、無人機課程、機械原理課程、AI 人工智能課程、VR/AR 課程、手機 APP 課程等課外活動。
- 參觀香港的跨國公司和本地初創企業。
- 舉辦或參與本地和國際比賽。

### 支援網上教學

- 購買專用電子教學互動軟件供教師授課用，以便提供多元化的互動學習活動：
  - 教師在課堂中與學生進行不同的互動學習活動，例如測驗、繪圖、投票、觀看影片、即時搶答等，讓學生更投入課堂，加強學習氣氛，有助提高學習成效。
  - 學生在「一人一機」的情況下，有利在課堂上進行即時的互動活動，老師更可提供即時回饋，亦可加入同儕互評的元素，提升教學效能。
  - 教師通過互動媒體和評估授課，獲得實時反饋和課後報告。
- 為未雨綢繆，學校會繼續發展網上教學系統，做好網上教學的準備。



## 課程統籌組

### QSIP 計劃

- 為配合本校「三年發展計劃」及以學生為本，優化高階思維教學策略，照顧學習差異，強化學生自主學習能力和態度，本校參加了香港教育研究所兩年制的「QSIP 優質學校改進計劃」，由先導小組開始，從工作坊、共備、課堂落實、觀課、評課，優化教師專業課研素質。
- 承接第一年的經驗及回饋，老師繼續善用電子學習，提升學生「自主學習」能力。
- 第二年主要以中文科、數學科、常識科三科作為與 QSIP 協作的主要平台，透過共同備課、課堂檢視等，落實及檢討在課堂上推動「自主學習」策略的效能，同時，老師於課堂透過使用有效靈活之提問技巧，協助學生思考及建構知識（包括：適異性教學及高層次思維之元素）。

### 電子學習

- 在常規課程或疫情停課期間加入電子學習的技能及元素，讓學生透過網上平台，自主學習。
- 使用不同的電子學習平台，加強學生互動性學習，例如：Learning Chocolate, Nearpod, Padlet...

## 以「GRIT+ 正向課程」作發展主軸 深化正向校園文化

- 與「JUST FEEL 感講機構」結為伙伴，開展為期三年的正向教育計劃。透過舉辦工作坊，圍繞正向的「善意溝通」和「社交情緒教育」兩大主題，為家長、老師提供支援，促進各持份者與學生之間的交流和溝通。
- 讓學生透過認識善意溝通和社交情緒教育課程，學習了解和表達彼此的感受和需要，從而解決人與人之間的衝突，促進良好的親子和師生關係。

## 活動組

### 電台活動

本校獲香港電台第二台邀請，安排學生參與《玩玩星期天》直播節目，分享午餐最喜愛的菜式經驗，有關活動在 GRWTH 訊息向全校發放，讓家長一同欣賞節目。



### 才藝表演比賽

為展示學生不同方面的才藝，本校舉行了才藝表演短片比賽，學生透過自拍短片展示獨有才能，包括：跳舞、唱歌、樂器演奏、摺紙、魔術、揀篤笑、空手道、朗誦、扭氣球、搗指琴等等，並藉此宣揚積極、樂觀，於疫情下帶出正能量訊息。

### 網上活動及網上參觀

因疫情關係，學校部分活動移師到線上進行，曾經進行的網上活動包括魔術表演、雜耍活動、扭氣球班、天文學班、太鼓體驗班等不同類形的活動，學生反應熱烈。除了網上活動外，本校成功申請由香港馬術總會主辦及康文署資助的網上參觀騎術學校，讓學生擴闊眼界，加深對馬術的認識。

### 校隊及專科班

今年度開辦了羽毛球校隊、乒乓球校隊、跆拳道專科班及校隊、芭蕾舞專科班及校隊、拉丁舞班、樂器班等，學生反應熱烈，並藉此舒展身心。



## 訓輔組

訓輔組致力為學生營造關愛、共融及尊重的校園文化。全校的教職員有共同的信念——「一個都不能少，孩子皆可成材」，我們相信每一個學生都是值得教導和可教導的，透過推行全面而廣泛的發展性及預防性活動及計劃，讓老師、家長、學生認識及實踐「正向教育」。

### 乘風航

乘風航是全港首個海上歷奇訓練計劃，旨在提升學生的抗逆能力，培養他們能以正面、積極及勇敢的態度去克服困難。透過導師策劃的一連串海上歷奇活動及任務，讓學生在互相扶持的環境下攜手合作，接受挑戰。



同學們分組討論，務求完成任務



開關離過關關過



完成任務後一起敲鐘



一起合力擲帆起航

### 中華文化日

2021年9月24日為本校的中華文化日。當天活動以中國民間玩意為主題，學生可以嘗試摺紙、製作竹蜻蜓、剪紙藝術及製作得意風車，讓學生體驗中華文化的博大精深。



小一至小三的同学製作竹蜻蜓，玩得非常興奮！



小四至小六的同学製作風車，玩得非常開心！

### 失敗嘉年華

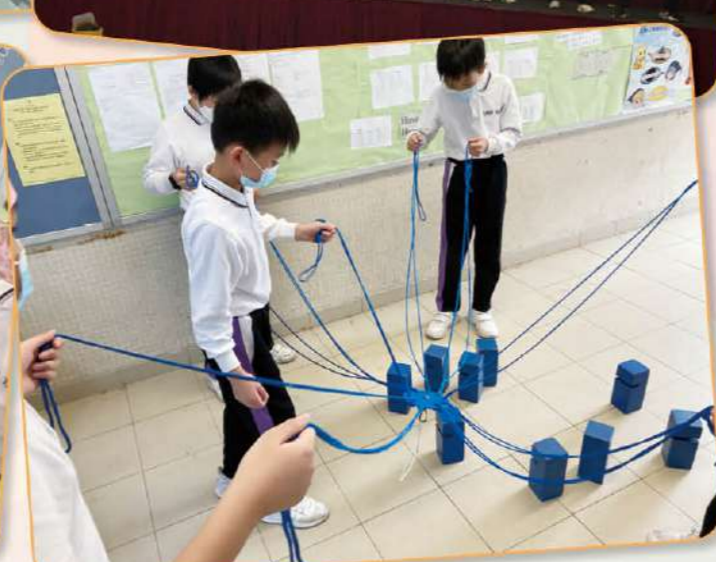
學校舉辦一連三天的失敗嘉年華，「失敗」從此有了不一樣意義！老師及同學一起接受挑戰，培養學生「成長思維」(Growth Mindset)，並讓學生從失敗中建立抗逆力 (Resilience)。我們期望學生能成為不怕失敗的新一代，積極面對人生的挑戰。



失敗，只是一段過程，之後是學習機會/繼續向前邁進！

### 班級經營活動

透過班級經營活動如成長課及社交情緒課程，讓學生及班主任增進自我的認識，從而了解自己及別人的感受及需要。



### 「關愛紅封包」活動

透過此活動，學生與家長為彼此送上祝福。老師為學生送上關愛紅封包，而學生透過老師送上紅封包上的祝福或鼓勵，為自己定下新一年的目標。活動營造校園溫情洋溢的氣氛，加強師生及同學之間的感情。我們亦舉辦了關愛紅封包設計比賽，同學們踴躍參與，發揮他們的創意，設計出精美及別具特色的紅封包。



### 領袖培訓

本校領袖生(風紀)透過團隊遊戲及訓練，強化團隊精神及解難能力，裝備好自己，為迎接挑戰做好準備。



由100名領袖生組成的巨大人籠



彩虹坦克車，非常考驗團隊的合作性

## 教務組

### 升中活動

本校升中組在疫情期間亦不忘協助高小學生及家長面對升中的課題，包括：

- 小四升中事宜網上家長講座
- 小五報分試錦囊網上家長講座
- 小五升中學生面試及個人概覽學生網上講座
- 升中面試準備網上家長分享講座
- 小六學生網上模擬面試訓練



本校邀請了麥美珍女士(醫生王愉佈家長)分享子女升中經驗。



班主任於適應日帶領小一學生參觀校園。



每位學生也有機會參與模擬個人面試。



### 幼小銜接

有效的「幼小銜接」措施能建立正面的學習態度和習慣，為小學階段的學習打穩基礎，促進身心健康成長。

本年度我校舉行了一系列小一適應活動，包括小一新生日，小一新生分組活動、幼小銜接家長講座等，讓小一新生體驗多姿多采的校園生活。

本校亦特意舉辦，預約參觀校園活動及幼稚園網上優才班學習活動等，為將入讀小一學生提供多元學習機會，並藉此讓幼稚園家長了解我們的辦學宗旨、課程特色及校園環境。



同學們積極參與小一適應活動。



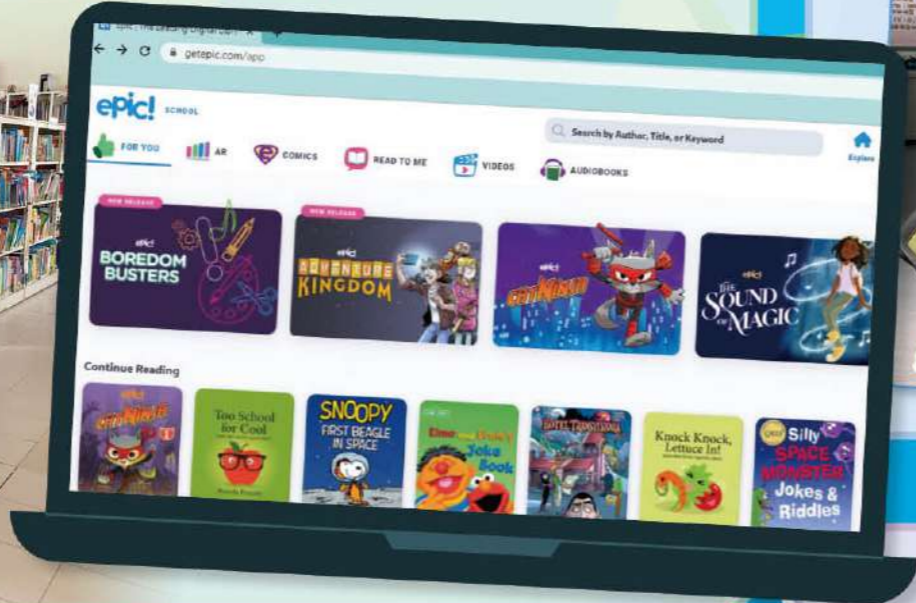
小朋友透過小一新生日的分組活動體驗校園生活。

### 閱讀

為提供一個更舒適及活潑的閱讀環境，圖書館已加設閱讀火車、增加主題壁畫及桌椅，更重新設計借還書服務台，務求透過圖書館的空間改善及優化館內環境，能帶動最佳的閱讀氛圍。

本年度學生可使用香港教育城的「悅讀學校計劃」，透過閱讀校本電子書閱讀，讓學生建立自主閱讀的習慣。

另外，英文科亦增設了Epic網上閱讀平台，學生可在家中閱讀發聲電子英文圖書。學校會根據每班學生的閱讀數量，在每學段進行閱讀比賽。按本平台紀錄，本校學生在5月已閱讀了超過8000本英文圖書。



外籍教師與幼稚園學生進行優才班的英語趣味活動。



老師帶領幼稚園學生及家長玩體能互動遊戲。

### 外購支援服務

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

學校運用「學習支援津貼」，配合其他資源購買專業服務，包括：言語治療、職業治療、社交小組、專注力小組、讀寫訓練等項目，亦會按學生的特殊學習需要提供服務。

### 國民教育

為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，本校在2022年1月1日開始在學校升旗掛國旗，並每周舉行一次升旗禮。學生透過參與升旗禮，領略升掛國旗的意義和培養國民身份認同、尊重等價值觀及態度。



香港特別行政區政府教育局課程發展處  
委託  
香港升旗隊總會 開辦之  
2021/22學年  
「升國旗儀式工作坊」



### 開展 QEF「遊戲輔導學習室暨閱讀角」的計劃

- 學校已獲優質教育基金撥款，來年度開展此計劃。
- 由教育心理學家、社工、相關專業人士及機構共同推行正向家長教育，塑造正向的家庭氣氛。
- 讓教師認識兒童為本的遊戲輔導概念，提升教師對遊戲輔導的專業知識及技巧。
- 以「全校參與」的模式，提供正向的加強輔導教學小組予有需要的學生參與，並為學生設立自信成長及社交訓練課程。



## 中文科

### 戲說文言《廉頗藺相如列傳》

本校參加了賽馬會「戲說文言」學校巡迴活動，獲 7A 班戲劇組到校為學生演出了《廉頗藺相如列傳》。透過戲劇教學手法，同學們掌握了視覺化的閱讀技巧，提升了他們閱讀文言文的能力。在演出中，同學們亦細味文言篇章內的傳統處世智慧、品德情意及價值觀。



### 賽馬會詩人別傳

本校參加賽馬會詩人別傳教育劇場發展計劃，課程以有趣的戲劇方式帶領學生了解歷史故事及學習欣賞詩詞，培養品德情操。過程中，學生亦會進行詩詞及文章創作，提升寫作技巧。

### 資優中文寫作

為提升學生寫作能力，本校邀請作家潘明珠老師擔任導師，分享寫作心得。學生繳交作文，潘老師於課堂中給予回饋，使學生的構思文章及寫作能力日益精進。潘老師更邀請六年級同學參加廣播劇活動，讓他們一嘗配音員的滋味。



## 數學科

### 正向教育

以下表格內容為正向教育活動的相關資訊，包括時間表、活動內容及學生心得。

活動時間	5:00 - 5:30
活動內容	非牟利服務

成長型思維：如果我不能試，我會錯過什麼呢？  
 成長型思維：我可以做到的，只是要多花一些時間。  
 成長型思維：我的朋友可以做這件事，我要看看他是怎麼做的，跟他學習。  
 成長型思維：我在不知道怎麼做沒關係，但是如果不敢嘗試，就已經失敗了。  
 成長型思維：沒關係，每一次失敗都讓我得到成長。  
 成長型思維：我相信我可以學會怎麼去解決這個問題！  
 成長型思維：方案A行不通，那試試方案B吧。  
 成長型思維：這個方法行不通，那我再嘗試另一種方法吧。  
 成長型思維：失敗或錯誤並不代表一切結束，它是一個新的起點。  
 成長型思維：我還能做得更好嗎？  
 成長型思維：下一次，我肯定能做得更好！

### 奧數班、興趣班



### 校外活動及比賽



### 數學電子學習



## 英文科

本科舉行了不少學習活動，以培養學生英語的溝通能力，讓學生能自發有效地學習，並將英語運用於實際情境中。

### 英文故事演講比賽

本校於上學期舉辦了網上英語故事演講比賽，同學們繪聲繪影地演繹故事，配合精美的道具，令故事增添不少趣味。



### 聖誕節主題寫作活動

聖誕節前，各級進行了英文科聖誕節主題寫作活動，並派發了超過 150 份小禮物給認真參與的學生。

### 英文朗誦比賽

參賽學生，按照練習時間表，由英語外籍教師訓練朗誦技巧。



### 聖誕老人活動

學生透過 Zoom，訪問遠在加拿大的聖誕老人。



### 英語外籍教師

本校兩位英語外籍教師 Ms Cherie 及 Mr Matt 的上課情況。



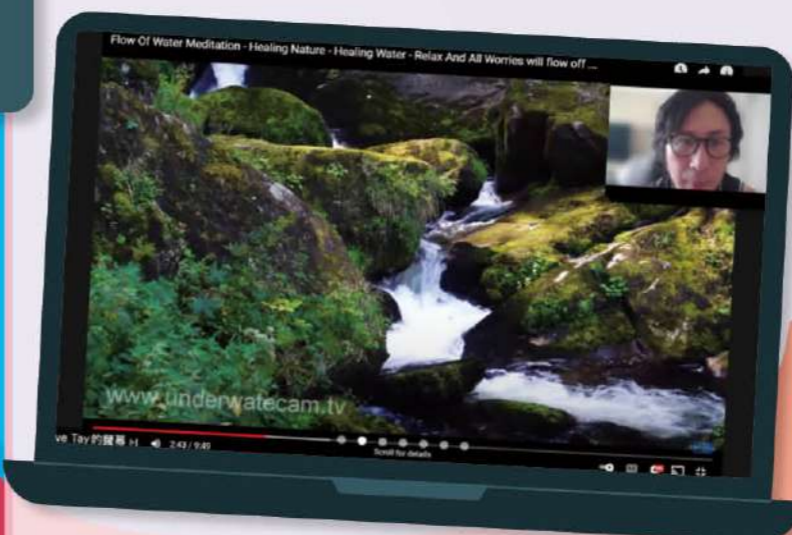
### 網上學習資源 - 網上串字遊戲

英文科老師按照課文為小一至小六學生設計了串字活動 Learning Chocolate，包括聆聽、認讀及默寫功能的字詞學習活動，培養學生家中自學的習慣。此外，為加強學生的自主學習習慣，更在 10 月份小息時段，在電腦室舉行了相關的預賽練習及各級比賽。



### 英文科資優網上學習

英文科本年度挑選了十多位英語資優學生，參加為期四個月的網上創意英語寫作訓練，以提升英語寫作的水平。



### 語常會英文工作坊

本年度參加了兩個語常會工作坊：Dr Grammar & English Mania，學生一邊活動，一邊透過故事學習英語。



English Mania 工作坊期間，學生專心閱讀，投入地學習！

## 常識科

常識科致力為學生提供多元化的學習經歷，讓他們更了解自己、社會、國家和世界。通過舉辦不同的學科活動，誘發學生的學習興趣，幫助他們有效地學習和運用共通能力，以探究與科學、科技及社會相關的課題。



### 常識科STEM科技日

透過 STEM 科技日的活動，讓學生親身動手感受和體驗 STEM 挑戰，運用知識及技能去解決日常生活的問題，從實踐中學習。



### 優質教育基金校本STEM課程計劃

本校獲優質教育基金審批撥款發展高小校本STEM教育計劃，經年多來與教育局商討改變課室用途，於新翼三樓建設「智慧校園STEM活動室」，現已進入最後審批階段，期望下年度可以正式開展課程。學校負責老師已開始前期工作，例如活動室的設計，課程調適等，現已進行得如火如荼，待教育局批核就可進行招標改建工程。



### 連繫學生與大自然－STEAM學習計劃

為了讓學生接觸本地自然生態，探索生物的多樣性，本校高小學生於2021年6月11日，參與海洋公園舉辦之「連繫學生與大自然－STEAM學習計劃」，透過實地考察活動，讓學生認識本地豐富的生物多樣性，提高學生對大自然的關心及保育意識。



### 齊惜福講座

為培養學生珍惜食物、減少浪費的美德，本校小三學生於6月參與「齊惜福·綠色生活教育計劃」講座，教導學生珍惜食物和妥善處理廚餘的重要性，實踐綠色飲食文化、避免浪費食物和減少製造廚餘。



### 校外比賽

這年多來，疫情反覆，一般的正常學習、活動及比賽也難如期進行，在這情況下，學校不斷嘗試改變，適應環境，發掘機會讓學生可以參加校外比賽及培訓。過去兩年常識科在情況許可下，除舉辦校內或校外活動外，還能參加了兩個全港比賽，成績優異。在FIRST® LEGO® League Challenge 創意機械人大賽中奪得全場總亞軍、機械人表現獎亞軍、項目研究獎三個獎項。另外在APRA 亞太機械人聯盟競賽2021中奪得遙控相撲比賽及銀河守護任務優秀獎。



### FIRST 香港創意機械人大賽 年度頒獎典禮 2020/2021



## 音樂科

### 樂器演奏比賽

為讓學生發揮音樂潛能，提升演奏樂器的信心和技巧，音樂科舉辦了樂器演奏比賽。同學們踴躍參與比賽，演奏樂器多元化，包括鋼琴、爵士鼓、結他、單簧管、長笛及小提琴等，有關得獎參賽影片於音樂課堂播放，供同學們欣賞。

### 香港學校音樂節

本校學生參加了第74屆香港學校音樂節，除了鋼琴獨奏外，部分學生演奏其他樂器，如古箏、笙、二胡及結他。參賽學生積極練習，希望能獲取佳績。



校外比賽



9月

全港小學校際網球比賽(1人)

10月

全港學界精英乒乓球比賽(2人)



同學於疫情下仍積極參與各項比賽，爭取佳績，展現潛能。

舞蹈比賽

因疫情而停辦兩年的校內舞蹈比賽，今年透過提交網上短片的形式讓同學得以繼續參與，挑戰自我。所有比賽得獎作品也在學校播放，供同學欣賞。

	高小組	低小組
冠軍	6L 郭書曼	3L 劉珈璋
亞軍	6L 伍泳兒	2F 張蘊善
季軍	5L 李心怡	1H 賴曉晴
優異獎	4H 孫靖雅 4F 何昕霖	2F 梁遠星 2L 羅穎霖 3L 歐陽樂桐



於網上授課期間，體育科嘗試利用 Padlet 雲端分享工具網站，讓同學互相分享學習內容。

透過師生間的互動，培養學生的分享精神，促進學生共同進步，提升學習興趣。





11月

全港學界精英羽毛球比賽 (2 人)  
九龍北區小學校際羽毛球比賽 (8 人)

12月

九龍北區小學校際田徑比賽 (39 人)  
競技體操章別計劃網上比賽 (8 人)  
競技體操章別計劃 PRE-LEVEL 考核 (20 人)

12月14日學校舉辦了體藝同樂日活動，體育活動包括田徑比賽、速度跳繩比賽及班際打氣比賽。同學們均享受比賽活動，全力以赴，爭取佳績。亦感謝家長義工及繩聯的一眾教練到場協助，使活動得以順利完成。

班際打氣比賽得獎班別			
	初級組	初級組	高級組
冠軍	二愛	三愛、四信	六望
亞軍	一望	-	六愛
季軍	二信、一愛	三望、四愛	六信、五望



各級運動員宣誓代表：6L郭書曼、5H鍾慧絲、4L李心妍、3L郭思施、2L鄧頌麗、1F陳卓言



同學們渾身是勁，爆發潛能，於速度跳繩比賽中跳出理想佳績。更嘗試與一眾教練們一同參與不同的花式跳繩表演，盡享跳繩樂趣。



## 視覺藝術科



### 親子花燈設計比賽

視藝科本年舉辦了多項比賽，其中的親子花燈設計比賽，家長與學生的參賽作品，巧妙地運用了生活中常見的物料，如膠樽、膠叉、水果網套……等，結合傳統的製作技巧，再加入設計元素，創作了極具創意的作品，可觀性極高。



### 學生陶藝課

為讓學生能接觸不同的視覺藝術形式，探討不同物料的特性，讓學生製作出多元的創作，本校於高小的視覺藝術課程中，加入了陶藝課程。學生從構思、製作、上釉等複雜的過程中，除了培養了專注與耐性、亦能享受創作的愉悅。



## 普通話科

### 校內普通話朗誦比賽

為培養學生的普通話朗誦表達能力，增強學生的自信心，並進一步培養學生對中國文化的認識，提高對語文學習的興趣，本校舉行了網上普通話朗誦比賽，同學們踴躍參與比賽。有關得獎參賽影片於多元智能堂播放，供同學們欣賞及互相學習。



## 資訊科技組

資訊科技組已進行提升網絡速度及穩定度的工程，並添購平板電腦，以增加電子學習的課時。此外，本年度已申請的「優質教育基金電子學習撥款計劃提供流動電腦裝置及上網支援」計劃，以支援有需要的學童在家學習。

校本電腦科課程因應以下兩項教育元素編訂：

- 學童成長相關的情意教育
- 八個電腦認知單元

情意教育包括：課堂規則、健康使用電子設備、進行視像課堂的禮儀、知識產權，以及使用網絡的安全、溝通技巧、權責。

八個電腦認知單元方面，重點加入編程教學，包括於一年級課程加入 Unplugged 編程教育元素，並由三年級起教授 Scratch 3.0、micro:bit 及 mBot 等教學主題，讓學生透過設計和編碼，培養解難、創意、創新及計算思維，從而解決複雜的問題。



## 宗教組

本校於 2021 年 9 月 19 日與學生及家長一同參與中華基督教會香港合一堂「教育主日」崇拜，讓學生體驗教會崇拜生活，擴闊學生的學習經歷。

為了豐富學生的學習經驗及提升學生對聖誕節（紀念耶穌基督降生）的認識，本校於 2021 年 12 月 22 日舉行感恩聖誕崇拜，並感謝慈雲山浸信會陳漢駒傳道與全體師生分享耶穌降生的信息，讓我們從中領受聖誕的真義。



因受疫情影響，未能如期進行實體復活節崇拜及活動，但本校仍與播道會顯恩堂教會為全校製作了一套關於復活節訊息的短片，並於 GRWTH 將訊息向全校發放，讓每一位學生在疫情下也感受到主耶穌對我們的愛。



教會牧師、傳道人及教會導師會定時與宗教科任進行協教課，教導學生實踐信仰生活，效法主耶穌的榜樣，倚靠上帝更有信心和承擔使命，侍主愛人。

## STEAM 學習創科特色牆

學校在大門旁、陰雨操場設立 STEAM 學習創科特色牆，讓學生在自由自在的情況下自行探索、玩耍。學生透過互動溝通，合作設計大圖畫，期望藉此提升學生的社交情意溝通技巧，並訓練學生的數學、工程和藝術等不同方面的能力。



## 真鐸家長學堂

為加強家校合作和配合正向校園的發展，本校會定期由本校教師、不同機構或專業人士主持教育講座和工作坊，讓家長更多了解子女的學習、成長需要，並學習如何正面地與子女溝通。

學校亦安排各式各樣的家長活動及興趣小組，期望通過家長及學校的緊密配合，共同培育孩子健康成長。

